



سال دوم، شماره اول، بهار و تابستان ۱۴۰۰
Semiannual Journal of Moral-Spiritual Education
Volume 1 • Issue 2 • Spring and Summer 2021

سیاست و اخلاق فضیلت مقایسه اسلام، لیبرالیسم و جماعت‌گرایی

سید صادق حقیقت*

چکیده

سیاست و اخلاق در سه مکتب اسلام (به عنوان کامل‌ترین دین الهی)، لیبرالیسم (به عنوان مکتب غالب در جهان مدرن) و جماعت‌گرایی (به عنوان مهم‌ترین مکتب ناقد لیبرالیسم) به سه شکل متفاوت تبیین می‌شود. تفاوت اساسی دو مکتب اخیر با اسلام در این است که اسلام با سکولاریسم (به معنای جدایی دین از سیاست، نه جدایی نهاد دین از دولت) مربوط ندارد. لیبرالیسم و جماعت‌گرایی، سکولاریسم (به معنای جدایی نهاد دین از دولت) را به عنوان یکی از ارکان خود پذیرفته‌اند. با این وجود، مدعای این است که اسلام و جماعت‌گرایی در برخورداری از اخلاق فضیلت و در نقدهای خود بر رابطه سیاست و اخلاق از دیدگاه لیبرالیسم، مزهای مشترکی دارند. از جمله می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

تکیه بر «جماعت» (که با جامعه تفاوت دارد؛ فضیلت‌گرایی؛ تقدم خیر بر حق؛ امکان رجوع به دین (که در اسلام با سکولاریسم ناسازگار به نظر می‌رسد، اما در جماعت‌گرایی با آن سازگار است)؛ امکان غنی کردن اخلاق و حقوق بشر؛ خاص‌گرایی (در حقوق مثبت) و جهان‌شمول‌گرایی (در حقوق منفی)؛ تأکید بر سنت و فرهنگ؛

نسیگرایی محدود (برخلاف پست‌مدرنیسم) و نگاه نقادانه به تجدد.

کلیدواژه‌ها: سیاست؛ اخلاق؛ فضیلت؛ اسلام؛ لیبرالیسم؛ جماعت‌گرایی.

* استاد تمام دانشگاه مفید قم ss.haghigheh@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۶/۰۲؛ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۶/۱۸

مقدمه

«اخلاق فضیلت» شکل هنجاری دارد و به دلیل فضیلت محوری، متفاوت از دیگر نظریه‌های اخلاقی است. اخلاق فضیلت، برپرورش نفس و کمال انسانی تأکید دارد. در نظریه فضیلت، رشد اخلاقی یا شکوفایی انسان، محور اندیشه‌ها و فعلیت‌های انسانی قرار می‌گیرد. مراد از «رشد اخلاقی» نیز رشد ساحت‌های وجودی انسان یعنی عواطف، اندیشه‌ها و رفتار می‌باشد و انسان تربیت شده، کسی است که هم تمایلات نفسانی او پرورش یافته و هم عقل او به کمال رسیده است. درباره نسبت دین و اخلاق فضیلت، گروهی به دلیل مشاهده ناسازگاری بین اصول اخلاق فضیلت و برخی آموزه‌های دینی، چنین تقریری را نمی‌پذیرند؛ درحالی‌که آموزه‌های دینی (بنابر تفسیر نگارنده) نشان می‌دهد که ارتباطی وثیق بین دین و فضیلت‌گرایی وجود دارد. با آن‌که واژه «فضیلت» نه در قرآن و نه در کتاب مقدس مطرح نشده، اما مضمون آیات و صریح روایات، مشحون از تعالیم مرتبط با فضیلت به نظر می‌رسد. عدالت، فضیلت سلطان دانسته شده و حکمرانی امیر مؤمنان علیه السلام رکن و نشر فضیلت بوده است.

سیاست در اصطلاح سیاسی گاه به پدیده‌ای اجتماعی به عنوان موضوع «علم سیاست» یا فن حکمرانی تعریف می‌شود، و گاه به معنای «علم سیاست» به عنوان یک رشته در کنار دیگر رشته‌های علوم انسانی مورد نظر قرار می‌گیرد. درباره ارتباط بحث اخلاق و سیاست می‌توان آن‌ها را به عنوان دو رشته علمی فرض کرد. رشته‌های علمی (یعنی دیسیبلین‌ها) با هم ارتباط دارند. سیاست به عنوان یک دانش^۱ با دانش اخلاق^۲ ارتباط دارد.

احتمال دوم که به این مقاله مربوط می‌شود، آن است که سیاست را به عنوان یک فن یا هنر در نظر بگیریم و نسبت آن را با امور اخلاقی به شکل عملی بررسی کنیم. در علوم سیاسی، دو رویکرد عمده در نسبت آن با اخلاق وجود دارد: یک رویکرد، سیاست مبتنی بر قدرت^۳ است، که از بزرگ‌ترین متفکران حامی این نظریه، می‌توان به «نیکولو ماکیاولی» اشاره کرد. پیروان این رویکرد (که به واقع‌گرایان در سیاست مشهورند) به اصالت قدرت باور دارند. عمل‌گرایان و فایده‌گرایان نیز در این گروه جای می‌گیرند. در این رویکرد، هیچ‌یک از آن دونوع سیاست اخلاقی یا اخلاق سیاسی را نمی‌ینیم؛ چون اصولاً این نوع سیاست‌ورزی، مبتنی بر اخلاق

1 . Politics.

2 . Ethics.

3 . Power Politics.

نیست؛ بلکه مبتنی بر قدرت است و اگر هم گاهی از اخلاق نام بردہ می شود، ابزاری برای ارتقا، تحکیم و تثبیت قدرت تلقی می شود.

رویکرد دوم، رویکرد سعادت محور یا فضیلت محور نام دارد که اندیشه اسلامی هم در این دسته قرار می گیرد. این رویکرد را می توانیم سیاست مبتنی بر اخلاق بنامیم که هدف از حکمرانی و تمشیت امور مردم را رساندن مردم به فضیلت و سعادت می داند. امروزه رویکرد واقع گرایی سیاسی، مبنای غالب روابط بین الملل است؛ هرچند نظریه های دیگری نیز در این حوزه وجود دارد. سیاست کشورهای بزرگ، مبتنی بر تأمین و ارتقای منافع ملی شان است؛ بنابراین در سیاست بین الملل، اساساً نظریه واقع گرایی، برآرمان گرایی غلبه دارد. البته سیاست واقع گرایانه الزاماً به معنای رویکرد ماکیاولیستی نیست؛ هرچند ممکن است نقاط اشتراکی داشته باشند.

در خصوص اصطلاح «ماکیاولیسم» و «سیاست های ماکیاولیستی» بین مکتب ماکیاولیسم با اصطلاح روزنامه نگارانه «سیاست های ماکیاولیستی» باید تمایز قائل شویم. بحث ماکیاولی، آن چیزی نیست که در بیان روزنامه نگاران و توده مردم مطرح است؛ بلکه چون ایتالیا (موطن ماکیاولی) از چهارصد قسمت تشکیل می شد و هدف ماکیاولی این بود که یک وحدت سیاسی بر اساس «مصلحت» بین این واحدها ایجاد کند؛ بنابراین قدرتی را برای شهریار تعريف می کند که بر اساس آن، حاکمیت دارای مصالحی می شود که وحدت ملی از طریق آن مصالح امکان پذیر می شود.

بر اساس مباحث ماکیاولی اصول اخلاقی همواره باید مدد نظر حاکم باشد و این طور نیست که حاکم هر زمان تصمیم گرفت، بتواند اصول اخلاقی را زیر پا بگذارد و دروغ بگوید. استدلال ماکیاول این است که اگر حاکم دروغ بگوید، سنگ روی سنگ نمی ماند و هیچ حکومتی تداوم نمی یابد. ماکیاولی معتقد است اگر در راستای اصل وحدت حاکمیت (ونه برای مصالح حاکم و نه برای مصالح شخصی، بلکه برای آن وحدت و حاکمیت ملی) دروغی صورت یافت، به شکل استثنایی مجوز پیدا می کند. اما آن چیزی که در زبان توده مردم و روزنامه نگاران بیان می شود، این است که در سیاست ماکیاولیستی هدف، وسیله را توجیه می کند و بنابراین، فرجام شناسی به طور کلی کنار گذاشته می شود. بنابر هر دو معنا، مبانی تئوریک و مبانی اخلاقی دولت اسلامی از سیاست ماکیاولیستی متمایز می شود. بر اساس معنای دوم، مشخص است در دولت اسلامی هر هدفی، هر وسیله ای را توجیه نمی کند؛ اما بر اساس معنای اول باز



مرزی بین سیاست دولت اسلامی با سیاست دولت از نگاه ماکیاولی وجود دارد. دست کم مسئله این است که در دولت اسلامی سعادت محوری و فضیلت محوری وجود دارد، ولی در سیاست مدرن که از ماکیاولی آغاز می شود، این دو به حوزه خصوصی رانده می شوند.

اخلاقی زیستن، چه در سطح فردی، چه در حوزه سیاست داخلی و چه در حوزه سیاست خارجی، نوعی زیست سعادتمدانه و مبتنی بر فضیلت است. این نوع زندگی، چه در حوزه فردی و چه در حوزه اجتماعی، با نوع زندگی نتیجه گرایانه و سودگرایانه و ماکیاولیستی متفاوت است. تفاوت اصلی آن هم این است که این نوع زندگی، نه به دنبال منافع مادی و نه به دنبال نتایج عملی، بلکه به دنبال انجام وظیفه و رسیدن به سعادت و فضیلت است. کسی که در حوزه فردی یا دولتی (در سیاست داخلی یا خارجی) سیاست با فضیلت را برمی گزیند، هرچند ممکن است از نظر دستیابی به قدرت چندان موفق نباشد، اما همان قدرتی که از نظر زمانی یا از نظر حوزه قدرت محدود است، آثار بسیاری خواهد داشت. نمونه بارز سیاست با فضیلت را می توان در دوره کوتاه حکومت امیرالمؤمنین علیؑ (کمتر از پنج سال) دید که هرچند پایدار نبود (یعنی مثل حکومت بسیاری از شاهان، چند دهه ادامه پیدا نکرد)، اما برکات آن حکومت کوتاه، بسیار بیشتر از حکومت های شاهانی بود که ده ها سال حکومت کردند. بنابراین، سیاست مبتنی بر اخلاق، به هیچ وجه محتوم به شکست نیست؛ ولی ممکن است عمر کوتاه تری داشته باشد؛ با این توضیح که این عمر کوتاه تر، با برکت بیشتری همراه است.

مفهوم «فضیلت سیاسی»^۱ حاصل پیوند فلسفه اخلاق با فلسفه سیاسی است. از دیرباز چیستی فضیلت و معرفت کسب آن، آغازگر مباحثی محوری چون: عدالت، مشروعيت، شهروندی و مانند آن نزد متفکران این حوزه بوده است. در یونان باستان فضیلت و اخلاق غایت جامعه سیاسی بود. خیر عمومی فضیلتی بود که موجب نظم و ثبات در جامعه می شد. از این رو در اعتقاد افلاطون، سعادت راستین آدمی در فضیلت است و فضیلت در بالاترین وجه خود، در عدالت متجلی می گردد که ظهور و تبلور آن، تنها در جامعه سیاسی ممکن است. در فلسفه سیاسی افلاطون سیاست و فضیلت اخلاقی را نمی توان جدا از هم تصور نمود. جامعه کامل و دولت شهر مطلوب وی تمام ابعاد یک نظام سیاسی اخلاقی را دربرمی گیرد. جامعه آرمانی وی دارای چهار فضیلت: دانایی، شجاعت، خویشتن داری و عدالت است، و جامعه ای از فضیلت برخوردار است که ویژگی چهارم یعنی عدالت را داشته باشد. در واقع

۱. Political Virtue.

آن‌چه فضیلت شهر را تأمین کرده و معنا می‌بخشد، مفهوم عدالت است.

وظایف و فضیلت شهروند و سازمان سیاسی شهر، از مباحث بنیادین کتاب سیاست ارسسطوست. ارسسطو درباره این مقوله معتقد است: «فضیلت شهر خوب الزاماً فضیلت یک آدم خوب نیست و برای آن‌که کشوری به صورت کمال مطلوب پدید آید، همهٔ افراد آن باید فضیلت یک شهروند خوب را داشته باشند؛ ولی محال است همهٔ آن‌ها فضیلت یک انسان خوب را داشته باشند». (ارسطو، ۱۳۹۰: ۱۵۷) از دیدگاه وی عدالت، فضیلتی اجتماعی و زایندهٔ فضایل دیگر تلقی می‌شود. (ارسطو، ۱۳۹۰: ۱۳۵) بنابراین دیدگاه، فضیلت سیاسی یک خیر اخلاقی است که در فضای اجتماعی باثبات و عدالت محور، با مشارکت نهادینه شده و مؤثر بر شهروندان تعریف می‌شود. فضیلت سیاسی در این چارچوب با آموزه‌هایی چون: خیر عمومی، گفت‌وگوی اخلاقی، مشارکت مؤثر و شهروندی فعال تعریف می‌شود.

علاوه بر سیاست اسلامی و شیعی، اعم از رویکرد فلسفی (فلسفه سیاسی) و فقهی (فقه سیاسی). که سعادت‌محورند، برخی از مکاتب در قرن بیستم، به شکل خاص جماعت‌گرایی،^۱ فضیلت‌گرایی دوران یونانیان و ارسسطورا احیا کردند. البته همهٔ جماعت‌گرایان، فضیلت‌گرایی نیستند، ولی دست‌کم می‌توان گفت برخی از آن‌ها مثل السدیر مکاینتایر، چارلز تیلور و مایکل سندل^۲ چنین قصده‌دارند. از نظر شخصیتی، اکثر جماعت‌گرایان متدين هستند، که البته با سکولاریسم تنافی ندارد. به همین نسبت، فضیلت‌گرایی به یک درجه قابل انتساب به همهٔ جماعت‌گرایان نیست. تمرکز این مقاله بر اخلاق و سیاست فضیلت در فلسفه سیاسی مایکل سندل است. مدعای این مقاله آن است که نقد فضیلت‌گرایان جماعت‌گرا به لیبرالیسم وارد است و با فضیلت‌گرایی در اسلام، آن‌گونه که نگارنده می‌فهمد، هماهنگی دارد.

جایگاه اخلاق در طبقه‌بندی علوم

«اخلاق» در لغت، جمع «خُلق» و به معنای خوی‌ها و خصلت‌های است. در اینجا مقصود از اخلاق، رفتار و آداب برخورد اجتماعی است؛ هرچند امروز در تعریف اخلاق تمام توجه به رفتار بایسته‌آدمی است. علم اخلاق، دانشی است که به این رفتارها می‌پردازد. به تعبیر استاد مرتضی مطهری: «علم اخلاق عبارت است از علم زیستن یا علم چگونه باید زیست».

1 . Communitarianism.

2 . Alasdair MacIntyre, Charles Taylor, Michael Sandel.



(ذکری، ۱۳۸۴: ۱۲) اکنون باید دید علم اخلاق درین دانش‌های بشری (به ویژه در دانش‌های اسلامی) چه جایگاهی دارد. طبقه‌بندی دانش سیاسی، بدون طبقه‌بندی دانش به معنای عام آن میسر نیست. در این بین، تقسیم حکمت به دو قسم حکمت نظری و حکمت عملی توسط ارسسطراهیت بسیار دارد.

مبحث طبقه‌بندی علوم در جهان اسلام که از کنندی و سپس فارابی آغاز شد، ریشه در طبقه‌بندی دانش نزد ارسسطودارد. نظریه‌های اخلاق فضیلت با سؤالات مهم و گستره‌ای رو به رواست، مانند: «چگونه باید زندگی کنم؟» و «زندگی خوب چیست؟». هرچند مناسبات فضیلت و اخلاق در سیاست در تاریخ اندیشه سیاسی از ابتدا مطرح بود، ولی الهام‌بخشی تئوری‌های کاربردی اخلاق فضیلت در جامعه سیاسی، از ارسسطو آغاز می‌شود. از نظر ارسسطو هدف حکومت، خیریّرین است و مهم‌ترین چیز برای هستی یک کشور، ایجاد وسیله‌ای است که بتوان به کمک آن، صلاح مردمان را بازشناخت. (arsسطو، ۱۳۹۵: ۳۰۰) در این راستا قانون‌گذار وظیفه دارد مردم را به فضیلت دعوت و آن‌ها را به سوی خیر تحریض کند. (arsسطو، ۱۳۹۱: ۲۴۱) ارسسطوفضایل عقلی را به پنج دسته تقسیم می‌کرد: شناخت علمی، عقل شهودی، حکمت نظری، حکمت عملی و توانایی عملی یا «تخنه» که شامل فن و هنر (مثل مجسمه‌سازی) می‌شود. غایت علوم نظری، معرفت به خاطر معرفت، و موضوع آن، وجود غیر مقدور است که اقسام آن عبارتند از:

۱. علم الهی یا مابعد الطبیعه، که از وجود (من حیث هو وجود) بحث می‌کند؛
۲. ریاضیات، که از مقدار بحث می‌کند و اقسام آن عبارتند از حساب، هندسه، فلکیات و موسیقی؛
۳. طبیعتیات، که از متحرک و محسوس بحث می‌کند و اقسام آن عبارت است از علم طبیعت، علم آثار علویه، علم کون و فساد، علم نبات و حیوان، علم نفس، علم طب و علم کیمیا.

اما وجودات مقدور، متعلق عقل عملی است و به سه قسم تقسیم می‌شود:

۱. اخلاق، که موضوع آن افعال فردی انسان است؛
۲. تدبیر منزل، که موضوع آن افعال جمعی انسان در منزل است؛
۳. سیاست، که موضوع آن افعال انسان در جامعه می‌باشد.





نکته مهم در این بحث، جایگاه سیاست در بین اقسام حکمت است. البته باید توجه داشت که ارسطو برخلاف افلاطون، سیاست را حکمتی نظری نمی‌داند و آن را در ذیل حکمت عملی قرار می‌دهد. معرفت سیاسی نزد او (برخلاف متأخرین وی) به شعب مختلف تقسیم نمی‌شود؛ بنابراین به عنوان کلی «سیاست» اکتفا می‌کند و آن را یکی از سه شاخه حکمت عملی می‌داند. (حقیقت، ۱۳۸۳: ۱۱۵-۱۱۶)

فارابی هم ابتدا علوم را به دو بخش نظری و عملی تقسیم می‌کند. علوم نظری درباره موجوداتی سخن می‌گوید که عمل انسان در آن دخیل نیست و بر سه قسم است: تعالیم یا ریاضیات؛ علم طبیعی و علم الهی یا مابعدالطبیعه. علوم عملی نیز به نوبه خود به دو بخش تقسیم می‌شود: ۱. علم اخلاق، که به تعریف افعال نیک می‌پردازد و شیوه رسیدن به علل و اسباب آن‌ها را نشان می‌دهد؛

۲. سیاست، که از شناخت اموری سخن می‌گوید که به وسیله آن‌ها زمینه انجام اعمال نیک برای مردم شهرها فراهم شود.

با توجه به تقسیم فوق، جایگاه اخلاق و نسبت آن با سیاست مشخص می‌شود. طبقه‌بندی فارابی زیربنای این بحث است و اگر تحولی در این بین مشاهده می‌شود، باید از فارابی آغاز نمود. وی در کتاب *احصاء العلوم* در صدد جمع‌آوری همه علوم روزگار خویش است و برای این مقصود به پنج گروه اصلی اشاره می‌کند:

۱. علم زبان، که شامل علم صرف و نحو و شعرو و قائب است و خود دو قسم دارد: آن‌چه در مورد حفظ دلالت الفاظ نزد هرامتی است، و آن‌چه مربوط به قوانین این الفاظ می‌باشد؛

۲. علم منطق، که قوانین کلی طریق صواب و خطأ را یاد می‌دهد؛

۳. علم تعالیم یا ریاضیات، شامل: علم عدد، علم هندسه، علم مناظر، علم نجوم، علم موسیقی، علم اثقال و علم حیل؛

۴. علم طبیعی، که اجسام طبیعی و اعراض آن‌ها که اراده آدمی در آن نقشی ندارد را مطالعه می‌کند؛

۵. علم مدنی، که درباره اصناف افعال و سنت‌های ارادی و همچنین از ملکات و اخلاق و سجایا و سیرت‌هایی که منشأ این افعال و سنت‌ها هستند، بحث می‌کند. این علم به فلسفه انسانی و فلسفه عملی هم موسوم است و دو جزء دارد:



سعادت‌شناسی و بخشی که حفظ و کنترل فضایل در جامعه را بر عهده دارد.

فارابی در پایان به علم فقه و کلام اشاره می‌کند. علم فقه، صناعتی است که انسان به وسیله آن، از منابع قطعی و براساس غرض شارع، براستن باط اموری که شارع به آنها تصریح نکرده، قدرت پیدا می‌کند. این علم فرع بر شریعت است. علم کلام صناعتی است که انسان به وسیله آن می‌تواند از آراء و افعال و اراده در دین و شریعت دفاع کند و شباهات مخالف را دفع نماید. علم کلام مانند علم فقه دارای دو جزء نظری و عملی است که فرع بر دین می‌باشد. فارابی در کتاب *التنبیه* علی سبیل السعاده حکمت را به نظری و مدنی، و حکمت مدنی را به اخلاق و فلسفه سیاسی تقسیم می‌کند. به نظر می‌رسد که در تمام متون کهن اسلامی، تنها موردی که اصطلاح «فلسفه سیاسی اسلامی» به کار رفته، این جاست. در مورد سرنوشت فلسفه سیاسی یا همان حکمت عملی باید گفت که پس از فارابی به ابن سینا می‌رسیم.

طبقه‌بندی علوم از دیدگاه ابن سینا از این جهت اهمیت دارد که راه را برای فقه سیاسی به عنوان رقیب دیرینه فلسفه سیاسی باز می‌کند؛ هرچند خود فارابی این طبقه‌بندی را به شکلی انجام داده است. وی در اقسام العلوم و دانشنامه علایی سیاست را به دو بخش تقسیم می‌کند: علم نوامیس (وشرایع) و علم سیاست. وی در منطق المشرقین گامی فراتر نهاده و حکمت عملی را به چهار بخش تقسیم کرده است. او در واقع، علم شرایع را به شاخه‌ای مستقل از حکمت عملی تبدیل کرد و همین امر را برای فقهی شدن سیاست پس از اوی گشود.

خواجه نصیر در اخلاق ناصری این تقسیم را پذیرفته است. البته باید به ابن خلدون هم توجه داشت؛ زیرا ابن خلدون سیاست را از جمله علوم طبیعی (عقلی) می‌داند و هدف آن را چنین توضیح می‌دهد: «سیاست تدبیر منزل یا شهر به آیین اخلاق و خرد است تا جمهور مردم را به راهی سوق دهد که به حفظ و بقای نوع منتهی شود». البته هدف علم سیاست و علم عمران متفاوتند و هرچند ممکن است یک موضوع داشته باشند، اما دیدگاه آنها با هم فرق دارد. در حالی که سیاست می‌کوشد تا اجتماع را چنان که باید و شاید سامان دهد، علم عمران، اجتماع را برای تحقیق از وقایع تاریخی و اصلاح اخبار مطالعه و بررسی می‌کند. در مجموع اتفاقی که برای حکمت عملی و اخلاق افتاد، این بود که در طول تاریخ شرعی ترو فردی ترشد. هرچند در یونان فضیلت در شهر و در دل جامعه تعریف می‌شد، اما در حضیض زوال اندیشه سیاسی، فضایل شکل فردی پیدا کرد و متصف شدن به صفات حسنی، با دوری گزیدن از سیاست و جامعه میسر می‌شد.

دیدگاه یونانیان و فیلسوفان صدرنشین، بهویژه فارابی در باب حکمت عملی با هم مشابه است. در واقع از دیدگاه فارابی همانند اندیشمندان یونان، سعادت در مدینه حاصل می‌شود، نه در کنج خلوت. فارابی تحقق سعادت را تنها با اتصال به عقل فعال ممکن می‌داند و در نهایت بین عمل و نظرتفکیک نمی‌کند. وی برای توضیح این مطلب بحث رابطه اخلاق و سیاست را طرح می‌کند. ارتباط سعادت با عقل از دیدگاه فارابی، آن است که رسیدن به مرتبه عقل فعال سبب سعادت و بهروزی انسان می‌شود. اما این پایان کار نیست و اخلاق و سیاست در سیر دانش سیاسی وضعیت متفاوتی پیدا می‌کنند. (حقیقت، ۱۳۸۳: ۱۰۵-۱۱۵)

سیاست و اخلاق فضیلت از دیدگاه اسلام

علاوه بر متون مقدس، حکومت نبوی و حکومت علوی به شکل عملی گواهی می‌دهند که سیاست و اخلاق ارتباطی وثیق دارند. حکومت پیامبر ﷺ حکومتی فضیلت مدار و پاسخگو بود؛ یعنی توانست بر اساس اهداف الهی به انتظارات، خواست‌ها و فریادهای حق طلبانه بشریت پاسخ عملی و درخور بدهد. این مسئله را هنگامی به درستی در می‌یابیم که نگاهی به عصر بعثت و انتظارات نسل‌ها در این عصر داشته باشیم. نبی اکرم ﷺ به جهالت قبل از اسلام خاتمه دادند و جامعه‌ای نمونه و بی‌بدیل را پایه‌گذاری کردند. خروجی حکومت نبوی، پژوهش کارگزارانی درستکار و فضیلت مدار در حکومت از یک سو، و چشاندن طعم عدالت به کام دردمدان و مستضعفان در تاریخ بود. همچنین استقرار وحدت، امنیت و برآمدن تکاملی اجتماعی در همه عرصه‌ها و قلمروها پاسخی بود که پیامبر ﷺ در حکومت خویش به منتظران عدالت و تشنگان حق و فضیلت داد.

منتشر اسلامی حکومت علوی نیز نوعی منشور «فضیلت مدارانه» تلقی می‌شود که با اخلاق مدار کردن وجهه سیاسی آن، غایت را رسیدن به حیات معقول قرار می‌دهد. از نظر امام علیؑ وظایف اصلی حکومت، رواج عدالت، فضیلت، انصاف، برقراری آرامش عمومی، پاسداری از امنیت و دارایی افراد، ایجاد پیوند بین مردم و جلوگیری از زیان رساندن افراد به یکدیگر است. یکی از مهم‌ترین اهداف حضرت علیؑ خلق تصویری اخلاقی از سیاست بود که از لحاظ نظری و عملی برای تحقق آن مجاهده کرد. دیدگاه‌های ایشان کاملاً جنبه درون دینی داشته و از قرآن و سنت پیامبر ﷺ نشأت گرفته بود. در واقع تأثیر تربیت پیامبر اکرم ﷺ شخصیت علیؑ را خلق کرد. حضرت علیؑ در عرصه سیاست و حکومت،

اثبات حق و عمل به آن در راستای فضایل اخلاقی را وظیفه اصلی حاکم اسلامی شمرده‌اند. از این منظر تفکیک اخلاق از سیاست غیرممکن می‌شود و اخلاق، جزئی از سیاست می‌گردد، و سیاستی که از مدار اخلاق خارج شود، در واقع از مدار حق خارج شده است.

اخلاق‌مداری در سیاست، نتیجه حق‌مداری در اندیشه سیاسی است. در نظام اخلاقی امام علی علیه السلام غایت زندگی، آخرت است. در اخلاق و سیاست آخرت‌گرا ایشان هیچ‌گونه مصالحه‌ای را نمی‌پذیرد. از دید امیرالمؤمنین علیه السلام غایت زندگی، سعادت اخروی است و اعمال دنیوی تا جایی ارزشمند است که بتواند انسان را بدین هدف رهنمون شود. پایین‌دست امام علی علیه السلام به اخلاق در امور سیاسی، بخش جدایی‌ناپذیر اندیشه اخلاقی ایشان است. اگر امام نمی‌تواند در زندگی فردی خویش، امر غیراخلاقی مرتکب شود، در سیاست نیز به طریق اولی قادر به چنین کاری نیست؛ چون با هدف نهایی کاملاً در تضاد است. (رنجبر، ۱۳۸۲: ۶۵-۷۷)

ارتباط سیاست و دیانت، در راستای فضیلت معنا پیدا می‌کند. امام علی علیه السلام هدف سیاست را نیز اجرای حدود الهی می‌شمارد. طبیعی است که این امر به خودی خود می‌تواند زمینه حاکمیت اخلاق در سیاست شود. دغدغه اصلی و ابتدایی در اخلاق علوی، پورش نفس و کمال نفسانی انسان و عمل به الزامات اخلاقی شمرده می‌شود. مراد از رشد اخلاقی، رشد ساحات سه‌گانه وجودی انسان، یعنی عواطف، اندیشه‌ها و رفتار می‌باشد و انسان تربیت شده یعنی کسی که هم تمایلات نفسانی او پرورش یافته و هم عقل او به کمال رسیده است. اصلاح تمایلات درونی و اندیشه‌های فاعل اخلاقی، طبیعتاً رفتارهای اخلاقی را در پی داشته و فرد، شایسته تحسین و تشویق می‌شود. فلسفه پذیرش چنین رسالتی، نه تلاش برای استحکام پایه‌های قدرت شخصی، بلکه در راستای اجرای دقیق قوانین الهی، امنیت و تأمین رفاه اجتماعی، با فاصله گرفتن از هرگونه خدعاً و فریب در امور سیاسی بوده است. در واقع آنچه به نظام الهی - اسلامی امام علی علیه السلام فضیلت می‌دهد، ادای وظیفه صحیح کارگزاران و زمامداران است. نگرش امام علی علیه السلام به سیاست، نوعی تربیت اخلاقی را رواج می‌دهد که مانع از رشد برتری جویی و افزایش تضاد طبقاتی در جامعه آن روز بوده است. حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام در کلام خود این هدف را چنین بیان می‌فرماید: «خدایا تو می‌دانی آنچه ما انجام دادیم، نه به خاطر تلاش برای کسب قدرت و میل به سلطنت، و نه به خاطر رسیدن به مطامع ناچیز دنیوی بود؛ بلکه هدف ما این بود که نشانه‌های دین تورا برپا داریم و در شهرهای تواصیح و آسایش برقرار کنیم تا بندگان ستم‌کشیده تودرآسایش باشند و احکام توکه معطل مانده، اجرا گردد». (امام علی، ۱۳۷۹: ۲۴۹)

اگر از نگاه امام علی علیه السلام به اولویت‌های انسان مؤمن و اساسی‌ترین خط مشی‌های زندگی ایشان بنگریم، معلوم خواهد شد که سیاست و تلاش سیاسی برای کسب قدرت و حکومت برای مؤمن راستین هرگز محوری‌ترین و اساسی‌ترین آرزو نیست. اولویت‌ها و چارچوب اساسی توجه یک انسان مسلمان در زندگی چیست که نگاه به قدرت و حکومت را تغییر می‌دهد و آن را در چارچوب سیاست علوی تفسیر می‌کند؟ قطعاً بدون پرداختن به این اولویت‌ها نمی‌توان مبنای نظری و حقیقی سیاست علوی را درک کرد. در نگاه امیر المؤمنین علیه السلام که برخاسته از عمق شناخت عالم و آدم و درک حقیقت هستی است، اصول اخلاق خاستگاه سیاست و مقوم ارزش آن عبارت است از: پرهیاز دو چهرگی، نفی دو گونه سخن گفتن، رد قدرت‌نمایی و خودبربنی، توجه به آخرت و اصالت آن، توجه به محرومان، و کوچک انگاشتن غیر خدا در برابر خدا. ایشان در جایی می‌فرماید: «هر کس نفس خویش را اداره کند، سیاست را درمی‌یابد».

(درایتی، ۱۳۶۶: ۳۳۱)

مورد دیگر، نسبت بین منافع ملی و مسئولیت‌های فراملی است. در دولت‌های سکولار، نسبت سیاست و اخلاق مشخص است؛ چون در این جوامع اصل، منافع ملی است، اما با وجود این، یک اصول فراتراز منافع ملی هم مثل حقوق بشر وجود دارد که منافع ملی هر دولت باید زیر چتر آن حفظ شود. بنابراین، وظایف یک دولت سکولار تقریباً روشن به نظر می‌رسد؛ چون دولت باید زیر چتر اصول کلی مانند حقوق بشر و در راستای منافع ملی خود کوشش کند. اما این مسئله در یک دولت اسلامی، چندان مشخص نیست؛ چراکه از یک سود دولت اسلامی مانند دولت‌های دیگر، دارای منافع ملی است و از سوی دیگر با مسئله‌ای به نام «مسئولیت‌های فراملی» روبروست؛ یعنی از آن جهت که دولتی مانند دولت‌های دیگر است، منافع ملی دارد، اما از آن جهت که یک دولت اسلامی است، دارای مسئولیت‌های فراملی هم هست. کتاب «مسئولیت‌های فراملی در سیاست خارجی دولت اسلامی» برآن است تا این ناسازگاری را به شکلی حل کند و نشان دهد که مرز مسئولیت‌های فراملی و منافع ملی چیست.

به شکل خلاصه می‌توان گفت که مسئولیت‌های فراملی ضروری و فوری، بر مسئولیت‌های ملی تقدم دارد و در دیگر موارد، منافع ملی بر مسئولیت‌های فراملی مقدم است. مسئولیت‌های فراملی ضروری و فوری، همان حقوق طبیعی انسان‌ها یا حقوق بشر است. این دسته از حقوق، فراتراز منافع ملی و حتی ادله نقلی و فقهی قرار دارد. به تعبیر استاد شهید مطهری؛ حقوق طبیعی تقدم رتبی بر ادله متنی و فقهی دارد؛ بنابراین هیچ دلیل فقهی یا نقلی نمی‌تواند این گونه

حقوق طبیعی را نقض کند یا زیر سؤال برد و دولت اسلامی هم در راستای ارتقای منافع ملی خود، هیچ‌گاه نمی‌تواند حقوق طبیعی یا حقوق بشر را نقض کند. برای مثال: اگر گروهی از مسلمانان یا انسان‌ها جانشان به هر دلیلی (مثل بلایای طبیعی یا هجوم یک دولت اشغالگر مثل اسرائیل) در خطر بیفتند، در این‌گونه موارد، یک دولت اسلامی، حتی با فرض وارد شدن ضرر به منافع ملی اش، باید به کمک آن عده از انسان‌های مسلمان اقدام کند. در غیراین موارد، اساساً مسئله کارشناسی است و باید هزینه - فایده شود تا معلوم گردد که کدامیک از این منافع در اولویت قرار می‌گیرند، که این امر هم باید توسط متخصصان صورت گیرد.

(حقیقت، ۱۳۷۶: صفحات متعدد)

آن‌چه گفتم، نشان می‌دهد که اخلاق اسلامی از اخلاق فایده‌گرایانه و عمل‌گرایانه فاصله دارد. برای مثال: مسئولیتی که فرد و دولت در مقابل دیگران انسان‌ها و مسلمانان دارد، چه بسا فایده‌ای مادی در برداشته باشد. همچنین اگر وظیفه‌گرایی با اخلاق کانتی شناخته شود، دست‌کم در مواردی شاهد واگرایی آن دو هستیم. برای مثال: کانت براساس «قاعدۀ طلایی» دروغ را به هیچ وجه و در هیچ جا مجاز نمی‌شمارد؛ در حالی که در اسلام عناوینی همچون «دروع مصلحت‌آمیز» داریم. از این جاست که می‌توان گفت قرائتی (و شاید قرائت مشهور) از اسلام، با فضیلت‌گرایی همخوانی دارد.

سیاست و اخلاق فضیلت از دیدگاه لیبرالیسم

لیبرالیسم طیف وسیعی از متفکران را در بر می‌گیرد؛ بنابراین باید ارتباط سیاست و اخلاق از دیدگاه ایشان به شکل طیفی بررسی شود. نقطۀ اشتراک لیبرال‌ها در این حوزه، راندن اخلاق به حوزۀ فردی است. پس اگر جامعه بخواهد از نظر اخلاقی اصلاح شود، باید افراد را تربیت کرد. برای مثال: برتراند راسل معتقد است «بدون اخلاق اجتماعی، اجتماعات نابود می‌گردند و بدون اخلاق فردی، بقای جامعه، ارزشی ندارد. بنابراین برای بقای یک دنیای خوب، اخلاق اجتماعی و فردی به یک اندازه لازم است». (راسل، ۱۳۵۵: ۳۲) نویسنده ضمن اشاره به برخی دیدگاه‌ها در این زمینه، طرح نظریۀ اخلاقی سیاست را مطرح می‌کند که اساس آن، یگانگی و وحدت اخلاق و سیاست است که البته به معنای یگانگی دین و سیاست نیست، و هدف آن، اخلاقی کردن سیاست می‌باشد. راسل بیشتر به امور داخلی جوامع توجه دارد و در نظام بین‌الملل، مفهوم اخلاق سیاسی مورد نظر واقع‌گرایان را اولویت می‌دهد. واقع‌گرایی در صحنه



روابط بین‌الملل به معنای اصالت دادن به نظریه قدرت است. به همین دلیل است که الکسی دوتوکویل^۱ گفته است: «دموکراسی‌ها در معرض از دست دادن اخلاق سنتی و اجتماعی خود هستند». (کاظمی، ۲۱:۱۳۷۶) بیل بنت^۲ در کتاب *فضائل اخلاقی مدعای بزرگتری* دارد. به نظر او انسجام اخلاقی و فضایل مذهبی و سنتی در جوامع مدرن رو به فروپاشی‌اند و همچون ژاپن باید بین سنت و تجدد سازگاری ایجاد نمود. (کاظمی، ۲۲:۱۳۷۶) لیبرالیسم کلاسیک به شکلی با تجربه‌گرایی پیوند می‌خورد. به اعتقاد دیوید هیوم، باورهای اخلاقی قابل استنتاج از عقل نیستند؛ چراکه اخلاق به صفات و عواطف و ذاته و نیازهای متغیر بشر و استنگی دارد. (کاظمی، ۱۳۵:۱۳۶-۱۳۷) برخی متفکران اسلامی همچون استاد مطهری و علامه طباطبائی معتقدند که اعتبارات ریشه در حقایق و بایدهای فلسفی (و دینی) دارد.

سه مکتب مهم فلسفه اخلاق عبارتند از: نتیجه‌گرایی، وظیفه‌گرایی و فضیلت‌گرایی. ایمانوئل کانت^۳ در قرن هجده میلادی اساس لیبرالیسم وظیفه‌گرایانه را بنیان نهاد و مبنای برای نظریه عدالت جان راولز^۴ شد. سودمندگرایی جان استوارت میل^۵ نوعی نتیجه‌گرایی، و مبانی اخلاقی کانت نوعی وظیفه‌گرایی تلقی می‌شود. جدایی ارزش‌های معنوی و دینی کانت، محور نظریه‌های اخلاقی لیبرالیسم مدرن قرار گرفت. براساس وظیفه‌گرایی، درستی اعمال به غایت یا سود حاصل از آن بازنمی‌گردد و ملاک درستی اعمال، چیزی از قبیل اصول عقلی مانند اصل تعمیم‌پذیری، ذات اعمال، امرالهی، قرارداد اجتماعی، اراده و انتخاب فردی یا حقوق است. «عدالت به مثابه انصاف» راولز رویکردی بود که مفهوم عدالت را در بستر فلسفه اخلاق در دوران معاصر تبیین نمود و به فردگرایی لیبرالیسم حیاتی دوباره بخشید. او احیاگر فلسفه سیاسی در قرن بیستم تلقی می‌شود. به صورت مختصر می‌توان گفت که وی عدالت را برترین فضیلت در جامعه می‌داند. در آموزه راولز، عدالت مفهومی قائم به خود است و بر هیچ ارزش اخلاقی یا خیری استوار نیست. افراد در نظریه عدالت در وضعیتی فرضی (پرده جهل) به سرمی‌برند که از جایگاه و منزلت اجتماعی، اهداف، ارزش‌ها، باورهای مذهبی، اخلاقی و فلسفی و خیرات اولیه خویش بی‌اطلاع هستند. افراد در این وضعیت به مثابه موجوداتی

1 . Alexis de Tocqueville.

2 . Bill Bennett.

3 . Immanuel Kant.

4 . John Rawls.

5 . John Stuart Mill.

عقلانی، براساس دو اصل برابری در آزادی‌های اساسی و اصل تمايز، جامعه عادلانه‌ای با هدف رسیدن به خیرات اجتماعی چون: ثروت، آزادی و برابری را بر مبنای قرارداد اجتماعی ترسیم می‌کنند. (Rawls, 1993)

در سیاست سکولاریستی، حوزه خصوصی از حوزه عمومی جدا می‌شود و شخص هرچند در حوزه خصوصی خودش ممکن است فرد بالا خلاقی نباشد، اما در حوزه عمومی اگر منافع ملی را حفظ کند، می‌تواند از نظر سیاسی و اجتماعی عملکرد موفقی داشته باشد. اما در حکومتی مبتنی بر اخلاق فضیلت، ملاک صرفاً این‌گونه موفقیت‌ها نیست. براساس فضیلت‌گرایی، جامعه باید به راه خاصی هدایت شود تا زمینه برای فضایل و سعادت مردم فراهم گردد.

سیاست و اخلاق فضیلت از دیدگاه جماعت‌گرایی

مفهوم «جماعت‌گرایی» مانند بسیاری از مفاهیم دیگر در حوزه علوم انسانی مت حول گشت و در موضوعات سیاسی، فرهنگی و اقتصادی نیز به عنوان یک نظریه و اندیشه مطرح شد. خلاصه اصول اخلاقی در مناسبات سیاسی و اقتصادی و بروز پیامدهایی چون: نالمنی جهانی، بحران‌های هویتی و قومی، سردرگمی نوع بشر در انتخاب زیست سالم و فضیلت، از جمله عواملی بودند که موجب ظهور و گسترش تفکر جماعت‌گرایی به شکل معاصر گردید. جماعت‌گرایی در معنای تخصصی خود دو موج داشته است: آکادمیک دهه ۱۹۸۰ و جماعت‌گرایی پاسخگو در دهه ۱۹۹۰. موج دوم «جماعت‌گرایی سیاسی» و «نوجماعت‌گرایان»^۱ نیز نامیده شده‌اند. آن‌ها معتقد‌ند که جامعه نمی‌تواند صرفاً بریک هنجار واحد بنا شود؛ به همین دلیل خیر عمومی مقدم می‌گردد.

فرض جماعت‌گرایی پاسخگو (قرائت اتزیونی و گالستون)^۲ این است که یک جامعه خوب، توازنی ماهرانه و دقیق بین آزادی و نظم اجتماعی و همچنین ارزش‌ها و الزامات خاص‌گرایانه (مثل نژاد، قومیت و مسائل گروهی) و ارزش‌ها و الزامات جامعه ایجاد می‌کند. به این معنا فارغ از ارائه مدل غربی، جامعه جماعت‌گرای خوب، ارزش‌های آسیایی (که معرف عقاید اسلامی و یهودی است و بر مسئولیت‌های اجتماعی تأکید می‌کند) را با آزادی‌های سیاسی و حقوقی فرد ترکیب می‌کند. این ترکیب شکل فرایندهای دارد و حاصل جمع آن صفر نیست.

1 . Neocommunitarians.

2 . Amitai Etzioni, William Galston.



در اواخر قرن بیستم، نوجماعت‌گرایان به نقد لیبرالیسم وظیفه‌گرا و نظریه عدالت جان راولز پرداختند. جماعت‌گرایان معتقدند اگر روبنای اخلاقی جماعت‌ها خوب باشد، افراد نیز فضیلت مدار خواهند بود. چنین جامعه مدنی را می‌توان «راه سوم» نامید. (حقیقت، ۱۳۹۸: ۱۵) به طور کلی، جماعت‌گرایان معاصر با نقد آرمان‌ها، اهداف و بررسی علت ناکارآمدی لیبرالیسم، چارچوب‌ها و عناصر معرفتی، نظریه خود را مطرح کردند. آن‌ها معتقدند نهادهای جامعه لیبرالی موجب رشد خشونت، زوال اخلاق و فرهنگ، بی‌هویتی و بی‌تفاقی فرد شده است. توجه به فرهنگ و سنت، و صیانت از کرامت فردی موجب نجات جوامع در عصر حاضر است. هرچند میان متفکرین اصلی این جریان فکری اختلافات نظری دیده می‌شود، لکن مبانی نظری منسجم و عناصر معرفتی مشترک دارند؛ از جمله تأکید بر منافع مشترک، تلاش برای یافتن تعادل بین حقوق فردی و مسئولیت‌های اجتماعی، نیاز به مشارکت در گفت‌وگوهای اخلاقی اساسی، انتقاد از نسبیت‌گرایی فرهنگی در جوامع مختلف، جدایی افراد از ویژگی‌های خاص خود و قرار گرفتن آنان در پشت حجاب (بدون توجه به ویژگی‌های خاص افراد)، تقدم حق برخیرو در نظر نگرفتن خیرات عمومی جامعه. (Etzioni, 2014: 241-263)

بدین طریق، مفاهیم فضیلت، خود، سنت، فرهنگ، خیر همگانی، شهروندی فعال، تعامل و گفتمان اخلاقی، بار دیگر شهروند فضیلت‌مند ارسطویی را به متن گفتمان سیاسی غایت محور بازگرداند. نوارسطویان معاصر فضیلت شهروند را در نقش‌پذیری او در جامعه می‌دانند. متفکران جماعت‌گرا، فردگرایی و انسان اتمیستی لیبرالیسم این را به عنوان شاخص نقدهای خود قرار دادند. مفهوم انسان فردیت‌یافته حاصل فردگرایی افراطی لیبرالیسم است؛ انسانی که به سبب جدایی از اجتماع و همزیستی نداشتن با سایر افراد و در نتیجه، نشناختن خیرهای مشترک جامعه زیستی خود، دچار بحران معنا و هویت می‌شود. فرد از مفاهیمی چون: همدلی، همبستگی، اعتماد، نقش‌آفرینی و درک مشترک دور است. از نظر جماعت‌گرایان انتخاب‌ها و فعالیت‌های فرد وابسته به اجتماع بوده و باید به‌گونه‌ای اجتماعی فهمیده شود. چارلز تیلور به نقل از پیتر برگر^۱ و همکاران می‌گوید: «مفهوم انسان عربیان، یعنی اصالت فرد و رای هرگونه نهاد و نقش و مانند حقیقی‌ترین وجود لُب لُباب تجدد است». (تیلور و رجایی، ۱۳۹۳: ۱۱۱)

تقابل لیبرال‌ها و جماعت‌گرایان را می‌توان تقابل دو تفسیر از فرد دانست: تقابل «فرد اُتمیزه شده»^۲

1 . Peter L. Berger.

2 . Atomized Person.



و «فرد مستقر».^۱ لیبرال‌ها فرد را در برابر حوزه سیاسی- اجتماعی نقدناپذیر می‌دانند و فرد را مقدم و رای سیاست می‌بینند؛ درحالی که جماعت‌گرایان، سرشت سیاسی برای انسان قائل‌اند.

(مدنی قهرخی، ۱۳۹۶: ۱۸۲)

جماعت‌گرایان معتقدند که باید مفاهیم مشترکی از خیر عمومی در جامعه انتقال داده شود. از این‌رو از لحاظ معرفتی معتقد به گفتمان‌های اخلاقی درون جوامع هستند. آن‌ها خانواده، مدارس و انجمن‌های داوطلبانه از جمله مکان‌های پرستش را موجب انتقال تاریخی ارزش‌ها و آداب و رسوم به همه بخش‌های جوامع می‌دانند. هم‌چنین بی‌طرفی فرد یا همان درگیری اخلاقی نداشتند شهروند را موجب بروز بحران اخلاقی و هویتی در جامعه می‌دانند. در واقع، چنین جامعه‌ای یک جامعه خصوصی است که افراد تنها بنابر منفعت و نیاز خود در آن با دیگران تعامل دارند. برای رسیدن به عدالت، باید افراد یک جامعه باهم گفت‌وگویی عادلانه بر مبنای استدلال داشته باشند. در این مسیر هم‌فکری برای رسیدن به خیر عمومی ضروری است. سندل نیز به تأسی از ارسسطو معتقد است که اصول عدالت نمی‌تواند و نباید نسبت به مفهوم زندگی خوب بی‌طرف باشد. یک قانون اساسی عادلانه آن است که شهروندان خوب بسازد و منش‌های خوب پرورش دهد. (سندل، ۱۳۹۳: ۲۴۱)

جماعت‌گرایان معتقدند هویت فرد را نمی‌توان جدا از اعمال و روابط اجتماعی در نظر گرفت. تفسیر انسان از «خود» اولاً برأیندی از رابطه خود با خودهای دیگراست و ثانیاً روایتی بر مبنای تاریخ، فرهنگ، ارزش‌ها، بافت اجتماعی و غایاتی است که در نظر دارد. سندل در کتاب لیبرالیسم و محدودیت‌های عدالت به نقد راولزار باب خود نامقید و خودی که بر غایاتش مقدم است، می‌پردازد. به نظر او خودی که تا این اندازه مستقل است، امکان این که هیچ تعلقی بتواند در ورای ارزش‌ها و احساسات ما با هویتمان درگیر شود را از بین می‌برد. هم‌چنین این امکان را نیز از بین می‌برد که اغراض و اهداف مشترک بتوانند الهام بخش خودشناسی‌های کمایش انبساطی شوند و جمعی سازنده را تعریف کنند. سندل معتقد است: چگونه فردی در چنین وضعی و بدون هر پیش‌فرض ذهنی می‌تواند نسبت به دیگران اظهار نظر کند و اصول تفاوت یا نابرابری را ایجاد نماید؟ انسان بر روابط خود با دیگران نه تنها نامقید و رهانیست، بلکه مقید است و همین وابستگی هاست که هویت انسان را در اجتماع

محمد لِگنهاوزن^۱ درباره کتاب «اخلاق اصالت» تیلور می نویسد: «تیلور سه نقطه ضعف بسیار متداول در مورد مدرنیته را در سه عنوان مطرح می کند: ۱. فردگرایی افراطی؛ ۲. غلبه عقلانیت؛ ۳. استبداد آرام. وی در تعریف این سه اصطلاح می گوید: فردگرایی افراطی، به احساس بی معنا بودن زندگی و کم رنگ و ضعیف شدن افق‌ها و حدود اخلاقی می‌انجامد. این آزادی نوین مبتنی بر رُنگ نظام‌ها و سلسله مراتبی است که در گذشته تعیین کننده نقش وظایف افراد بود. تمرکز بر فرد که در دموکراسی بسیار برجسته و مشهود است، باعث کم شدن هرچه بیشتر توجه فرد به دیگران و درنتیجه، ایجاد خودبینی می‌شود. غلبه عقل و قتنی است که ساختار مقدس جامعه رخت بریندد و برنامه‌ریزی‌ها و نظام اجتماعی و شیوه‌های عمل براساس نظام جهانی یا قصد الهی نباشد؛ اقتصادیات توسعه و رشد اقتصادی برای توجیه نابرابری‌ها، ویرانی محیط زیست و دیگر انواع بی‌عدالتی‌ها که تیلور و سایر اندیشمندان برشمرده‌اند، به کار رود و کیفیت فدای کارایی و سود بیشتر شود و این زوال و افول اهداف عالی بشری است؛ گرایشی که برای بازار، دولت، بوروکراسی نوین و شیوه تولید نوین، ذاتی است. نهایتاً استبداد آرام هنگامی رخ می‌دهد که شهروندان مصرف‌کننده، به قدری مشغول و غرق در خود باشند که به خود زحمت دخالت در امور سیاسی و مزاحمت به دولت را ندهند.

(لگنهاوزن، ۱۳۸۲: ۳۲۴-۳۲۵)



تیلور از فردگرایی اتمی نظریه‌های قرارداد لیبرال انتقاد می‌کند و مدعی است که مفاهیم لیبرال برای فرد بسیار مشکل‌ساز است. او استدلال می‌کند که نظریه‌های سیاسی لیبرال اتمی که ظاهراً دارای ارزش بی‌طرف و ابزاری هستند، اگر در سیاست به کار روند، نهادهای سیاسی آزاد و دموکراتیک سیاسی را تضعیف می‌کنند. به نظر او چند فرنگ‌گرایی لیبرال مبتنی بر ارزش‌های فلسفی هنجاری فردگرایی اتمی است و شناخت‌شناسی مدرن متکی بر یک هستی‌شناسی اتمیستی از جهان است که براساس آن، جوامع چیزی جزاف‌داری که باهم در تعامل‌اند، نیستند. اتمیست‌ها معتقد به هویتی نامقید برای افراد هستند؛ افرادی که آنان را از لحاظ متفاوتیکی مستقل از جامعه می‌شمارند. از نظر اتمیست‌ها جزر ذهن افراد، کانونی برای اندیشه و احساسات نیست. تیلور اتمیسم را مردود شمرده و جامعه را شکل‌دهنده هویت فردی می‌داند. به اعتقاد او، برخلاف آنچه شناخت‌شناسی مدرن ادعا می‌کند، انسان به گونه‌ای



یک سویه به بازنمایی حقایق نمی‌پردازد؛ بلکه فهم آدمی در مناسباتی دوسویه شکل می‌گیرد؛ به این معنا که ادراک به تأثیر از یک ذهن مشترک، یعنی «ما» صورت می‌گیرد. (Taylor, 1997: 172)

انسان به عنوان یک حیوان خودتفسیرگر سعادت، هویت و چیستی خود را در تاریخ و فرهنگ جامعه خود پیدا می‌کند. انسان نمی‌تواند از روایت‌ها جدا باشد. راز قوت این روایت‌ها معنابخشی و جهت‌دهی به زندگی انسان است. ادعای اکنون ما روایتی است از گذشته که در بستر فرهنگ، دین، تاریخ و فرهنگ جاری است. به نظر مایکل سندل، این جهان اخلاقی وظیفه‌گرا برخلاف بینش یونان باستان و مسیحیت سده‌های میانه، مکانی خالی از معنای ذهنی است. در این جهان بی‌هدف و بی‌غايت، سوزه از اهدافش جداست و برآن‌ها تقدم دارد. تعهدات، تعلقات، ارزش‌ها و اهداف، بیش از اقتضای عدالت فرد را در رابطه با همنوعانش مدييون وتعريف می‌کند؛ زیرا بخشی از شخصی که من هستم را روایت می‌کند. شخصی که از این‌گونه وابستگی‌های سازنده محروم است، عاملِ خردمندی، با آزادی آرمانی نیست؛ بلکه شخصی است کاملاً بدون سیرت و عمق اخلاقی. شخص سیرتمند درگیر تأمل در تاریخ و اجتماعی است که در آن زندگی می‌کند. (سندل، ۱۳۹۴: ۲۰۷-۲۰۸)

سندل نیز مانند دیگر نوار سطویان از سویی دولت را در مقام احیای فضیلت مدنی برای زندگی خوب در بین شهروندان می‌داند، و از سوی دیگر فضیلت شهروند خوب را در مشارکت حداکثری و مسئولیت‌پذیری تعریف می‌کند. او مانند همیشه با پرسش و پاسخ، این مطلب را از زبان ارسسطو بازخوانی می‌کند. در پاسخ به این سؤال که: چرا ارسسطو معتقد است مشارکت در سیاست به هر علت، لازمه زندگی خوب است، می‌گوید: ما تنها با زندگی در جامعه سیاسی و مشارکت در سیاست می‌توانیم طبیعت انسانی خود را محقق کنیم. انسان برای زندگی اجتماعی ساخته شده است و برخلاف جانداران دیگر قدرت تکلم دارد تا تفاوت عادلانه و غیرعادلانه را بگوید؛ درست را از نادرست را جدا کند و خوبی / خیر را تشخیص بدهد. تنها در مشارکت در اجتماع سیاسی می‌توانیم درباره عدالت و زندگی خوب صحبت کنیم. عدالت یعنی عضویت در جامعه. همچنین در مقابل این سؤال که چرا فقط در سیاست می‌توانیم این استعداد تکلم و تفکرمان را به کار ببریم، می‌گوید: به تعبیر ارسسطو هدف زندگی اخلاقی خشنودی است؛ ولی نه به معنای سودگرایی، بلکه به معنای «فعالیت نفس به اقتضای فضیلت». ما فضیلت و اصول اخلاقی را در خانه و در انزوا یاد نمی‌گیریم. ارسسطو می‌گوید: فضیلت اخلاقی با عادت و تمرین به دست می‌آید. قانون‌گذاران با عادت دادن، شهروندان را تربیت می‌کنند. البته عادت



شرط لازم است، ولی کافی نیست. فضیلت اخلاقی مستلزم تشخیص و یک نوع دانایی است که ارسطونام آن را «حکمت عملی» گذاشته است. بنابراین، دولت خوب عادت‌های خوب ایجاد می‌کند و سیرت خوب به وجود می‌آورد تا شهروند را در مسیر فضیلت قرار دهد.

زندگی شهروندی به ما امکان می‌دهد استعداد اندیشه‌ورزی و حکمت عملی خفته‌مان را به کار بیندازیم. این چیزی نیست که بتوانیم در خانه انجام دهیم. ما زمانی اندیشه‌ورز خوبی می‌شویم که خودمان پا به صحنه بگذاریم و گزینه‌ها را بسنجمیم و از اعتقاداتمان دفاع کنیم و قانون‌گذار و قانون‌پذیر باشیم و در یک کلام: شهروند بشویم. (سندل، ۱۲۹۳: ۱۹۴؛ ۲۰۰) به نظر وی، تبلور قدرت تصمیم‌گیری آزاد، بدون مشارکت مدنی ممکن نیست. انسان در فرایند حضور در اجتماع، آشنایی با شیوه زندگی مردم و ساختارهای جامعه است که می‌تواند به تکامل و سعادت برسد. نمود آزادی فرد در فضایل جمهوری است که متابولر می‌شود. جمهوری نیازمند فضیلت‌هایی در شهروندان خود است؛ یعنی از سویی فرد به عنوان شهروند جمهوری باید تعلقی نسبت به جامعه و ارزش‌های آن داشته باشد و بی‌طرف و بی‌مسئلیت نباشد و از سوی دیگر ساختارهای اجتماع باشد فرد را به سمت فضیلت‌مند شدن و سعادت سوق دهد.



یکی از مهم‌ترین نقدهای سندل در حوزه اخلاق و حقوق بشر آن است که این دو حوزه باید به وسیله فرهنگ و سنت، غنی و فربه شوند. به همین دلیل است که اخلاق و حقوق بشر لیبرالی را نحیف می‌دانند. مکاینتایر یکی از نقادان مهم حقوق بشر شناخته می‌شود. از دیدگاه وی انسان خودمختار عصر روش‌نگری نمی‌تواند چنین حقوقی را برای خود تعریف کند. (MacIntyre, 1981:67) هدف جماعت‌گرایان سیاست «خیر جمعی» است، نه سیاست فردی. اگر هدف جامعه سیاسی زندگی خوب و اخلاقی است، پس باید ساختار سیاسی ابزاری لازم برای رسیدن به این هدف را فراهم آورد. سندل نوارسطویی، کمال و غایت جامعه را در افزایش خیر عمومی، یعنی خیری که همگانی باشد، تعریف می‌کند؛ چنان‌که ارسطونیز معتقد به تکثر خیرها در عرصه‌های گوناگون جامعه بود. لذا دولت باید نهادی برای افزایش خیر عمومی تلقی شود. در این راستا او معتقد به محوریت بخشیدن به خیرهای اجتماعی، با توجه به جامعه است. دولت باید از تمام ظرفیت‌های خود برای تضمین و شکوفایی شهروندانش بهره گیرد و آن‌ها را به سوی زندگی با فضیلت و همسو با سنت‌ها و ارزش‌های جامعه در همه عرصه‌ها هدایت کند. سندل می‌گوید: «ما باید سیاستی را تصور کنیم که نکات اخلاقی و معنوی را جدی بگیرد؛ ولی میدان عمل آن‌ها را محدود به مسائل جنسی نکند و نگرانی‌های اقتصادی



و اجتماعی بزرگتری را هم در بر بگیرد».

(سنبل، ۱۳۹۳: ۲۶۱)

فرد وظیفه‌گرا فارغ از وابستگی‌های سازنده، فقط اهداف خود را می‌بیند؛ ازین‌رو ایثار و دوستی چیزی نمی‌داند. نتیجه استقلال ما از تعلقاتمان و سیرتمان، ما را از اجتماع و سایر همنوعان مستقل می‌کند.



(سنبل، ۱۳۹۳: ۲۶۱)

فضیلت‌گرایی با منطق بازار ناسازگار است و مرزهای اخلاقی خاصی را وضع می‌کند. سنبل در سه اثراً نچه با پول نمی‌توان خرید، اخلاق در سیاست و ناسامانی‌های دموکراتی آمریکا مفصل به این موضوع پرداخته است. مسئله محوری در گزاره مرزهای اخلاقی بازار این است که «همه چیز را نمی‌توان و نباید با پول خرید». ارزش‌های اخلاقی و هنجارهای جامعه، شایستگی‌ها، هویت مدنی و تصمیمات حیاتی در سرنوشت ملت‌ها از زمرة مسائلی است که نمی‌توان به آن نگاه بازاری داشت. احیای فضیلت مدنی در تشخیص جایگاه اصلی بازار در زندگی مدنی است. زمان آن فرارسیده که به دوره فخرفروشی بازار خاتمه دهیم و منطق خرید و فروشی را که بر کل زندگی ما حاکم شده، به چالش بکشیم. وقتی ارزش‌های بازار به میان می‌آید، ممکن است مفهوم اصلی آن فعالیت‌ها را تغییر دهند و بر روی کردها و هنجارهایی تأثیر بگذارند که ارزش تأمل را دارند. از این منظر رقبابت، استحقاق و غایت‌ها تغییر ماهیت داده و فقط در چارچوب روابط بازار تعریف می‌شوند. او معتقد است نباید بگذاریم بازار هنجارهای حاکم بر نهادهای اجتماعی ما را تغییر دهد. باید بحثی همگانی در مورد مرزهای اخلاقی بازار داشته باشیم. باید اقتصاد شهروندی را که بر اساس فضیلت و خیر عمومی است، جایگزین اقتصاد بازار کنیم.

(Sandel, 1996)

نتیجه‌گیری

ارتباط بحث اخلاق و سیاست را دست‌کم از دوزاویه می‌توان بررسی کرد:

زاویه اول، بحث ارتباط سیاست و اخلاق به عنوان دورشته علمی است. رشته‌های علمی یعنی دیسیبلین‌ها با هم ارتباط دارند. به عنوان مثال: دانش سیاست با دانش اقتصاد، دانش حقوق و دیگر دانش‌ها مانند دانش فلسفه ارتباط دارد. سیاست به عنوان یک دانش، با دانش اخلاق ارتباط دارد و می‌توان از ارتباط این دو دانش بحث کرد.

زاویه دوم بحث این است که سیاست به عنوان یک فن یا هنرگفتگمانی و حکومت کردن با امور اخلاقی به شکل عملی، چگونه ارتباطی دارد؟ در معنای دوم است که مجموعه‌ای از





سؤالات پدید می‌آید؛ از جمله این‌که آیا در سیاست، اصول اخلاقی ثابتی وجود دارد و می‌توان اصول اخلاقی را در موارد خاص نادیده گرفت یا نه؟ این مقاله بروجه اول متمرکز شده است.

فلسفه سیاسی اسلامی برگرفته از فلسفه سیاسی یونان است و در فلسفه سیاسی یونان، سیاست با فلسفه اخلاق و با فلسفه عمومی ارتباطی تنگاتنگ دارد. فلسفه سیاسی حکمای یونان نیز با فلسفه اخلاق و با خود اخلاق مرتبط است. بنابراین می‌توان گفت در فلسفه سیاسی اسلامی هم این ارتباط به شکلی وجود دارد. هرچند فلسفه سیاسی اسلامی به دقت از ارتباط اخلاق و سیاست بحث کرده‌اند، اما فقهای سیاسی این کار را نکرده‌اند و بنابراین خلأ مهمی در مباحث فقه‌ها در این زمینه وجود دارد. در کتب افلاطون و ارسطو فلسفه عمومی با فلسفه اخلاق و فلسفه اخلاق با فلسفه سیاسی ارتباطی تنگاتنگ دارد. بنابراین، سه بحث در اینجا مطرح است: فلسفه عمومی؛ فلسفه اخلاق؛ فلسفه سیاسی.

به طور کلی، می‌توان ادعا کرد که تمام فلسفه سیاسی یونان بین این سه حلقه ارتباط منسجمی برقرار کرده‌اند. همچنین در دوره اسلامی از کنندی و فارابی به بعد بحث ارتباط اخلاق و سیاست وارد فلسفه سیاسی اسلامی شد. البته تا حد زیادی این فرآیند گرته برداری از فلسفه سیاسی یونان بود.

به شکل خلاصه می‌توان گفت: اخلاق با سیاست در سه مکتب اسلام، لیبرالیسم و جماعت‌گرایی به سه شکل متفاوت تعریف می‌شود. اشتراک دو مکتب اخیر در سکولاربودنشان است؛ همان‌گونه که اشتراک اسلام و جماعت‌گرایی در تأکیدشان بر فضیلت است. البته همه متفکران مسلمان و جماعت‌گرایان شمرده نمی‌شوند. برخی متفکران مسلمان به غایت‌گرایی متمایلند و برخی جماعت‌گرایان تأکید چندانی بر فضیلت‌گرایی ندارند. برای مثال: مایکل سندل جماعت‌گرای لیبرالی است و فضیلت‌گرای به شمار نمی‌رود.



منابع

۱. اسطو (۱۳۹۵)، سیاست، ترجمه حمید عنایت، امیرکبیر، تهران.
۲. آمدی، عبدالواحد بن محمد (۱۳۶۶)، تصنیف غرر الحكم و درر الكلم، مصحح: مصطفی درایتی، چ اول، دفترتبیلیغات اسلامی، قم.
۳. تیلور، چارلز، ورجایی، فرهنگ (۱۳۹۳)، زندگی فضیلت‌مند در عصر سکولار، انتشارات آگاه، تهران.





۴. حقیقت، سید صادق (۱۳۷۶)، مسئولیت‌های فراملی در سیاست خارجی دولت اسلامی، مرکز تحقیقات استراتژیک، تهران.
 ۵. ——— (زمستان ۱۳۸۳)، «طبقه‌بندی دانش سیاسی در جهان اسلام»، مجله علوم سیاسی، ش. ۲۸.
 ۶. ——— (۱۳۹۸)، فلسفه سیاسی و روش‌شناسی، انتشارات کویر، تهران.
 ۷. ذاکری، علی‌اکبر (۱۳۸۴)، اخلاق کارگزاران، چ دوم، انتشارات کانون اندیشه جوان، تهران.
 ۸. راسل، برتراند (۱۳۵۵)، اخلاق و سیاست در جامعه، ترجمه محمود حیدریان، بابک، تهران.
 ۹. رنجبر، مقصود (۱۳۸۲)، «اخلاق سیاسی از دیدگاه امام علی علیهم السلام»، فرهنگ کوثر، ش. ۵۴ (ص ۶۵-۷۷).
 ۱۰. سندل، مایکل (۱۳۹۳)، عدالت کاردرست کدام است؟، ترجمه حسن افشار، نشر مرکز، تهران.
 ۱۱. ——— (۱۳۹۴)، لیبرالیسم و محدودیت‌های عدالت، ترجمه حسن افشار، نشر مرکز، تهران.
 ۱۲. شریف رضی (۱۳۷۹)، نهج البلاعه، ترجمه محمد دشتی، چ اول نشر مشهور، قم.
 ۱۳. کاظمی، علی‌اصغر (۱۳۷۶)، اخلاق و سیاست، قومس، تهران.
 ۱۴. لِگِنْهَاوْنْ، محمد (۱۳۸۲)، «نقد و بررسی کتاب اخلاق اصالت»، فصلنامه نقد و نظر، ترجمه منصور نصیری، دوره ۸، ش. ۲۹-۳۰.
15. Etzioni, Amitai (2014), “Communitarianism Revisited”, *Journal of Political Ideologies*, Vol. 19, No. 3.
 16. Rawls, John (1993), *Political Liberalism*, US, Columbia University Press.
 17. MacIntyre, Alasdair, *After Virtue*, London, Gerald Duckworth & Co, 1981.
 18. Sandel, Michael J. (1996), *Democracy's Discontent: America in Search of a Public Philosophy*, Cambridge, The Belknap Press of Harvard University Press.
 19. Taylor, Charles (1997), *Philosophical Arguments*, Cambridge Massachusetts, Harvard University Press.

